

Critérios de avaliação 3º período

Dimensões do saber a avaliação incide sobre as aprendizagens e competências definidas nos documentos orientadores para o ensino pré-escolar, ensino básico e ensino secundário, considerando a sua concretização nos projetos curriculares de escola e de turma/grupo. O processo de avaliação terá por objeto as seguintes dimensões:

- O saber concetual, relativo ao conhecimento de conceitos e linguagens específicas de cada área do conhecimento (50%)
- O saber atitudinal terá como referência os seguintes parâmetros e respetivos indicadores:

Parâmetros	Indicadores
Responsabilidade 12,5%	Responsabiliza-se perante as tarefas propostas
	Assume responsabilidades perante o grupo
	Traz o material necessário
	Cumpre os prazos estabelecidos
	Tem uma presença assídua+
Conduta pessoal 12,5%	Integra-se em grupos de trabalho e cumpre com as regras, neste contexto
	Procura gerir os conflitos revelando respeito pelos outros
	Respeita a opinião dos outros
	Respeita o material didático
	Cumpre com o Regulamento Interno
Autonomia 12,5%	Executa as tarefas sem grande dependência
	Coloca questões e resolve problemas
	Propõe tarefas por sua iniciativa
	Organiza o material
	Cumpre o plano de trabalho
	Intervém oportunamente
	Apresenta soluções alternativas
	Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada
	Revela flexibilidade na exploração de ideias
	Consciencializa-se das suas dificuldades e organiza o seu trabalho para as ultrapassar
	É capaz de refletir sobre o seu trabalho
Participação 12,5%	Participa oralmente de forma pertinente
	Respeita as regras de participação oral
	É perseverante na realização das tarefas
	Leva as tarefas até ao fim
	Participa, ativamente, nas atividades
	Coopera com o professor e com os colegas

O peso percentual a atribuir a cada um dos parâmetros definido pelo CP foi de distribuir igualmente pelos 4 parâmetros. Os indicadores deverão ser escolhidos de acordo com as especificidades das disciplinas, as tarefas desenvolvidas e as características das turmas e dos alunos.

Ponderação:

Saber - saber e fazer	50%
Saber – ser	50%

INSTRUMENTOS DA AVALIAÇÃO

- Produções escritas
- Provas práticas/experimentais
- Relatórios
- Questionários
- Listas de verificação
- Fichas auto- corretivas
- Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas
- Portfólios •
- Trabalhos de projeto/pesquisa
- Questão de aula
- Outros

A Presidente do Conselho Pedagógico

Mónica Almeida

Aprovado em Conselho Pedagógico em 18 de Maio de 2020