

Departamento: Línguas

Ano Letivo: 23/24

Ciclo/Ano de Escolaridade:

3º ciclo

Disciplina:

Português

Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico

	Critérios Gerais	Domínios	Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Quais as Técnicas, instrumentos e procedimentos diversificados e adequados para avaliação.
Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	Conhecimento (50%)	Apropriação de conceitos e procedimentos (50%)	<ul style="list-style-type: none"> • Destaca o essencial de um texto audiovisual e sintetiza a informação ; • Reconhece a forma como o texto está estruturado; • Identifica o sentido global do texto, tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; • Compreende/faz inferências a partir da informação dos textos; • Toma consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários; • Compreende a utilização de recursos expressivos; • Interpreta textos de diferentes tipologias. 	Fichas de avaliação Questões aula Grelhas de registo Observação direta Debates
	Criatividade; Comunicação; Resolução de Problemas (25%)	Resolução de problemas (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e a sua experiência pessoal, para comunicar de forma simples e resolver problemas; ▪ Utiliza estratégias adequadas para superar dificuldades e obstáculos na aprendizagem; ▪ Seleciona recursos adequados em diferentes suportes para resolver problemas e realizar tarefas. 	Apresentações orais Trabalhos de pesquisa Auto e heteroavaliação

		Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa, relacionando-o com o contexto; • Produz textos orais com diferentes finalidades, com coerência, fluência, criatividade e naturalidade; • Formula um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados, previamente planificado; • Lê em voz alta palavras e textos diversos; • Lê para fruição estética; • Escreve com propriedade vocabular, correção sintática e respeito pelas regras de ortografia e pontuação; • Escreve textos coesos e coerentes de géneros diferentes, de acordo com o destinatário e finalidade; • Planifica a escrita e redige, corretamente, textos diversos, aperfeiçoando-os. 	
	Atitudes (25%)	Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%) Relacionamento interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua materna; ▪ Valoriza o uso da língua materna como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas; ▪ Apresenta bom comportamento na sala de aula; ▪ Participa oportunamente; ▪ Realiza, com empenho, as tarefas solicitadas; ▪ Relaciona-se adequadamente com colegas e professor; ▪ Respeita colegas e professor. 	Registo de participações /ocorrências disciplinares Grelha de registo do comportamento Observação direta

Data: 06 de setembro de 2023

Grupo disciplinar de Português