

Departamento: Línguas

Ano Letivo: 23/24

Ciclo/Ano de Escolaridade:

3º ciclo

Disciplina: Francês

**Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico**

	Critérios Gerais	Domínios	Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Conhecimento (50%)	Apropriação de conceitos e procedimentos (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica o conteúdo principal do que ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas;</li> <li>▪ Distingue e seleciona informação essencial/acessória;</li> <li>▪ Lê textos de tipologia variada adequados ao seu nível de aprendizagem;</li> <li>▪ Compreende textos sobre temas abordados no domínio intercultural;</li> <li>▪ Identifica informação essencial em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros);</li> <li>▪ Trata e organiza informação recorrendo a ideias e palavras-chave;</li> <li>▪ Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</li> </ul>	<p>Questões aula</p> <p><i>Jeux de rôle</i></p>
	Criatividade; Comunicação; Resolução de Problemas (25%)	Resolução de problemas (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para comunicar de forma simples e resolver problemas;</li> <li>▪ Utiliza estratégias adequadas para superar dificuldades e obstáculos na aprendizagem;</li> <li>▪ Seleciona recursos adequados em suportes para resolver problemas e realizar tarefas.</li> </ul>	Trabalhos de pesquisa
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica o discurso com tópicos e esquemas;</li> <li>▪ Fala sobre os temas trabalhados e/ou propostos com coerência e coesão;</li> <li>▪ Discursa com adequação e intencionalidade discursivas;</li> </ul>	Apresentações orais

		Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende e troca ideias em situações quotidianas e sobre temas do domínio intercultural e/ou do seu interesse;</li> <li>▪ Inicia, mantém ou termina uma conversa;</li> <li>▪ Usa convenções próprias da interação discursiva;</li> <li>▪ Expressa pontos de vista fundamentados;</li> <li>▪ Escreve diversos tipos de textos com coerência, correção linguística e estrutura adequada;</li> <li>▪ Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</li> </ul>	<p>Grelhas de registo</p> <p>Observação direta</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
	<b>Atitudes</b> <b>(25%)</b>	Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira;</li> <li>▪ Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> <li>▪ Apresenta bom comportamento na sala de aula;</li> <li>▪ Realiza, com empenho, as tarefas solicitadas;</li> <li>▪ Participa oportunamente;</li> <li>▪ Relaciona-se adequadamente com colegas e professor;</li> <li>▪ Respeita colegas e professor;</li> <li>▪ Mobiliza e aplica conhecimentos para o seu bem-estar e do meio ambiente.</li> </ul>	
		Relacionamento interpessoal (10%)		

Comentado [GR1]: