

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Ano Letivo: 2023/2024

Ciclo/Ano de Escolaridade: 2º Ciclo/5ºano

Disciplina: Matemática

**Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico**

	Critérios Gerais	Domínios	Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha
<b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<b>Conhecimento</b>	Apropriação de conceitos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li> <li>• Analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;</li> <li>• Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo;</li> <li>• Estabelecer algumas conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas e Trabalho de grupo;</li> <li>• Fichas de Avaliação escritas;</li> <li>• Questionamento oral;</li> <li>• Questões-aula;</li> <li>• Observação direta;</li> <li>• Apresentações orais.</li> <li>• Desempenho num jogo coletivo;</li> <li>• Grelhas de avaliação dos cadernos diários, faltas de trabalho de casa e material.</li> </ul>
	<b>Criatividade; Comunicação; Resolução de Problemas</b>	Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados;</li> <li>• Relacionar e aplicar os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas.</li> </ul>	
		Comunicação (75%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</li> </ul>	
	<b>Atitudes</b>	Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade;</li> <li>• Participar e cumprir as tarefas;</li> <li>• Respeitar as regras.</li> </ul>	
		Relacionamento Interpessoal/ambiental (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o trabalho e a opinião dos outros;</li> <li>• Cooperar com os outros.</li> <li>• Participação oral ativa e pertinente.</li> </ul>	

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Ano Letivo: 2023/2024

Ciclo/Ano de Escolaridade: 2º Ciclo/6ºano

Disciplina: Matemática

**Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico**

	Critérios Gerais	Domínios	Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha
<b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<b>Conhecimento</b>	Apropriação de conceitos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li> <li>• Analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;</li> <li>• Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo;</li> <li>• Estabelecer algumas conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas e Trabalho de grupo;</li> <li>• Fichas de Avaliação escritas;</li> <li>• Questionamento oral;</li> <li>• Questões-aula;</li> <li>• Observação direta;</li> <li>• Apresentações orais.</li> <li>• Desempenho num jogo coletivo;</li> <li>• Grelhas de avaliação dos cadernos diários, faltas de trabalho de casa e material.</li> </ul>
	<b>Criatividade; Comunicação; Resolução de Problemas</b>	Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados;</li> <li>• Relacionar e aplicar os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas.</li> </ul>	
		Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</li> </ul>	
		(75%)		
	<b>Atitudes</b>	Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade;</li> <li>• Participar e cumprir as tarefas;</li> <li>• Respeitar as regras.</li> </ul>	
		Relacionamento Interpessoal/ambiental (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o trabalho e a opinião dos outros;</li> <li>• Cooperar com os outros;</li> <li>• Participação oral ativa e pertinente;</li> <li>• Cumprir as regras de conduta de respeito pelo outro e pelo ambiente.</li> </ul>	