

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Ano Letivo: 23/24

Ciclo/Ano de Escolaridade:

3.º CEB

Disciplina:

História

Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico

| Conhecimentos / Capacidades / Atitudes | Critérios Gerais | Domínios | Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais | Instrumentos de Recolha |
|--|--|---|--|--|
| | Conhecimento (60%) | Compreensão histórica (Temporalidade, espacialidade, contextualização) (60%) | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica; • Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, em diferentes épocas históricas, identificando ruturas e continuidades; • Distingue diferentes ritmos de evolução das sociedades; • Compreende situações e processos históricos, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; • Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; • Estabelece relações entre passado e presente. | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação; - Fichas Formativas; - Observação direta do trabalho em sala de aula; - Participação oral; |
| Criatividade; Comunicação; Resolução de Problemas (15%) | Tratamento de informação (10%) | <ul style="list-style-type: none"> • Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; • Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, abordando a História numa perspetiva crítica; • Analisa e interpreta mapas, gráficos, imagens e documentos, distinguindo informação, implícita e explícita; • Seleciona informação de forma pertinente; • Formula hipóteses de interpretação de factos históricos; • Identifica diferentes pontos de vista sobre o mesmo acontecimento; • Relaciona diferentes documentos históricos. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo ou individual / pesquisa; - Questão aula; - Relatórios; - Outros Trabalhos. | |
| | Comunicação em História (5%) | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza terminologia e conceitos essenciais para a compreensão histórica. • Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita); • Desenvolve capacidade crítica e argumentativa em diferentes contextos. | | |
| Atitudes (25%) | Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%) | <ul style="list-style-type: none"> - É pontual, assíduo e traz o material necessário para as atividades; - Realiza as tarefas propostas em sala de aula e para casa; - Demonstra responsabilidade e interesse nas atividades propostas. | | |
| | Relacionamento interpessoal/ ambiental (10%) | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras de conduta e de respeito pelo outro e pelo ambiente; - Usa uma linguagem adequada. | | |