

**Departamento:** Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

**Ano Letivo:** 23/24

**Ciclo/Ano de Escolaridade:** 7º e 8ºanos

**Disciplina:** STEM

**Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico**

Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Domínios	Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha
	<b>Conhecimento e Capacidades</b>  (75%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança, responsabilidade e respetos em ambientes digitais;</li> <li>• Investigar e pesquisar;</li> <li>• Comunicar e colaborar;</li> <li>• Criar e Inovar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e habilidades para resolver problemas;</li> <li>• Investigação e criação de soluções para problemas;</li> <li>• Conhecimento e aplicação das regras de segurança de utilização a Internet;</li> <li>• Saber pesquisar informação na Internet;</li> <li>• Utilização da tecnologia e dos conceitos de robótica para desenvolver pequenos projetos.</li> <li>• Conhecimento sobre diferentes ferramentas de produção de documentos digitais;</li> <li>• Criação e edição de apresentações eletrónicas;</li> <li>• Conhecimento de noções de algoritmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos práticos realizados em sala de aula;</li> <li>• Observação direta.</li> </ul>
	Relacionamento Interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelas regras</li> <li>• Respeito pelo trabalho e pela opinião dos outros.</li> <li>• Cooperação com os outros.</li> </ul>		

**Observação:**

- Qualquer trabalho realizado fora da sala de aula assume um carácter diagnóstico e/ou formativo e insere-se no domínio das atitudes.
- A classificação atribuída a cada aluno, quer no fim de 1º semestre, quer no final do ano letivo, deve refletir não só o trabalho desenvolvido desde o início, numa perspetiva de avaliação contínua, mas também traduzir o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.