

Áreas do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória

- **A** - Linguagens e textos
- **B** - Informação e comunicação
- **C** - Raciocínio e resolução de problemas
- **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- **E** - Relacionamento interpessoal
- **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- **G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- **H** - Sensibilidade estética e artística
- **I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- **J** - Consciência e domínio do corpo.

Valores segundo o projeto educativo da escola

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

Intervalos de percentagem para níveis		
Percentagem	Terminologia	Nível
	Muito insuficiente	1
	Insuficiente	2
	Suficiente	3
	Bom	4
	Muito Bom	5

	Domínios	Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	%
Saber /Saber fazer	Conhecimento e Capacidades	Apropriação de conceitos e procedimentos (55%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire conhecimentos básicos. - Conhece termos / Define conceitos. - Compreende factos, conceitos e princípios. - Identifica a causa de um determinado fenómeno ou acontecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação escritas; - Questões-aula; - Questionários de atividades experimentais; - Relatórios; - Trabalhos de investigação e consolidação de conhecimentos; 	75%
		Trabalho prático/ Laboratorial/ Experimental/ Pesquisa Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Refere semelhanças e/ou diferenças entre duas situações concretas. - Interpreta esquemas, tabelas e gráficos. - Demonstra uso correto da língua materna. 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta raciocínio lógico elementar. - Seleciona fontes de informação. - Reconhece que o conhecimento científico é dinâmico. - Compreende a relevância da ciência no dia-a-dia avaliando as aplicações do seu conhecimento. - Revela curiosidade perante o mundo natural. - Manuseia corretamente instrumentos de medida e/ou observação ou outros. 	- Participação oral;	
Saber ser e estar	Atitudes e Valores	Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%)	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade. - Participação. 	- Observação direta/grelha de registro.	25%
		Relacionamento interpessoal/ ambiental (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das tarefas. - Comportamento. - Interação com o professor e colegas. 		