

Departamento: Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ano Letivo: 23/24

Ciclo/Ano de Escolaridade: 3º Ciclo (7.º, 8.º e 9.º ano)

Disciplina: Físico-Química

Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico

	Critérios Gerais	Domínios	Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Conhecimento	Apropriação de conceitos e procedimentos (55%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações; - Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física e de Química; - Identifica a causa de um determinado fenómeno ou acontecimento recorrendo ao conhecimento científico; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação escritas; - Questões-aula/Minificha de avaliação; - Questionários de atividades experimentais;
	Criatividade; Comunicação; Resolução de Problemas (75%)	Trabalho prático/ Laboratorial/ Experimental/ Pesquisa Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta esquemas, tabelas e gráficos; - Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas; - Demonstra uso correto da língua materna; - Apresenta raciocínio lógico; - Pesquisa e seleciona fontes de informação que potenciam as informações; - Reconhece que o conhecimento científico é dinâmico; - Compreende a relevância da ciência no dia-a-dia avaliando as aplicações do seu conhecimento; - Formula hipóteses sobre situações problema; - Manuseia corretamente material de laboratório; - Cumpre as regras, observa e analisa com rigor científico os resultados experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios individuais e/ou em grupo; - Trabalhos de investigação e consolidação de conhecimentos individualmente e/ou em grupo; - Participação oral; - Observação direta/grelha de registo.

	Atitudes (25%)	Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%)	- Responsabilidade e cumprimento de tarefas.	
		Relacionamento interpessoal (10%)	- Respeito pelas regras, pelos colegas, professores, restantes educadores e espaços escolares.	