

<b>Departamento:</b> Expressões		<b>Ano Letivo:</b> 2023/24		
<b>Ciclo/Ano de Escolaridade:</b> 2º/3º CICLO		<b>Disciplina:</b> EDUCAÇÃO FÍSICA		
<b>Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico</b>				
<b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<b>Critérios Gerais</b>	<b>Domínios</b>	<b>Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Instrumentos de Recolha</b>
	<b>Conhecimentos e Apropriação Práticas</b> 60 %	20%- Atividades físicas (desportos coletivos; desportos individuais - ginásticas, atletismo, raquetes, patinagem, natação, ARE-..)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos.</li> <li>Seleção de informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.</li> <li>Análise de situações, identificando os seus elementos ou dados.</li> <li>Realização de tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos.</li> <li>Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.</li> <li>Mobilização de conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.</li> </ul>	<p>Rubricas (desportos coletivos, aptidão física, desportos individuais, trabalho escrito, observação direta);</p> <p>Questionamento oral;</p> <p>Ficha avaliação digital;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Grelhas de registo;</p> <p>Trabalho escrito.</p>
		20%- Aptidão Física		
		20%- Actividade Física/ Desporto-Saúde e Ambiente		
	<b>Criatividade Comunicação</b> <b>Resolução de Problemas</b> 15%	Resolução de problemas 10% - Ativ. físicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de sequências de habilidades;</li> <li>Elaboração de coreografias;</li> <li>Resolução de problemas em situações de jogo;</li> <li>Elaboração e exploração de materiais;</li> <li>Exploração de espaços, ritmos, músicas, relações interpessoais;</li> <li>Criação de soluções estéticas, criativas e pessoais.</li> </ul>	
		Comunicação - 5%		
<b>Atitudes</b> 25%	Desenvolvimento pessoal e autonomia - 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, apresentação de material, respeito pelos materiais, normas de higiene e segurança);</li> <li>Participação e cumprimentos das tarefas;</li> <li>Auto e heteroavaliação.</li> </ul>		
	Relacionamento interpessoal - 5%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento, interação e cooperação com a comunidade escolar;</li> <li>Cumprimento de regras de conduta;</li> </ul>	
	Bem-estar Saúde e Ambiente - 5%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na realização das atividades e trabalhos relativos ao enriquecimento curricular, pessoal e comunitário.</li> </ul>	

**Nota:** este documento será devidamente articulado com a EMAL nos casos em que se justifique.