

Departamento: Línguas

Ano Letivo: 2023/2024

Ciclo/Ano de Escolaridade:

2.º ciclo - 5.º e 6.º anos

Disciplina:

Português

Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico

	Critérios Gerais	Domínios	Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Conhecimentos 75%	Apropriação / Comunicação / Criatividade e Resolução de problemas	<p>Oralidade: Explicita, com fundamentação adequada o que ouve. Comunica, em contexto formal, informações essenciais, produzindo textos orais com diferentes intencionalidades.</p> <p>Escrita: Produz textos de tipologias diferentes. Utiliza sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.</p> <p>Leitura/Educação Literária: Lê textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas). Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Explicita o sentido global de um texto. Identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista. Reconhece a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação. Lê integralmente obras literárias.</p> <p>Gramática: Identifica a classes de palavras. Conjuga verbos regulares e irregulares. Utiliza apropriadamente os tempos verbais na construção de frases e textos. Identifica funções sintáticas. Apropria-se e aplica corretamente os conteúdos gramaticais.</p>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Observação direta</p> <p>Resolução de questionários orais e escritos de natureza diversa</p> <p>Trabalho de casa</p> <p>Avaliação da Leitura</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p> <p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Testes de compreensão escrita</p>

			<p>Utiliza mecanismos de autocorreção e autorregulação.</p> <p>Utiliza estratégias adequadas para superar dificuldades e obstáculos na aprendizagem.</p> <p>Reúne e associa informações para realizar tarefas e trabalhos pessoais; desenvolve a autonomia intelectual de forma a adotar atitudes independentes perante novas aprendizagens.</p> <p>Comunica espontaneamente com diferentes objetivos e intencionalidades, interagindo com o professor e com os colegas.</p> <p>Solicita esclarecimentos, ajudas e colabora com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p>	<p>Participação</p> <p>Avaliação da Escrita</p> <p>Jogos de revisão</p> <p>Atitudes</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
	Atitudes 25%	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia:</p> <p>Responsabilidade / Participação e cumprimento das tarefas - 15%</p>	<p>É pontual, assíduo e traz o material necessário para as atividades.</p> <p>Realiza as tarefas propostas em sala de aula e para casa.</p> <p>Demonstra responsabilidade e interesse nas atividades propostas.</p>	
		<p>Relacionamento interpessoal/ambiental:</p> <p>Comportamento/ interação com o professor e colegas - 10%</p>	<p>Cumpe as regras de conduta de respeito pelo outro e pelo ambiente.</p> <p>Usa uma linguagem adequada.</p>	