

Critérios de avaliação de Cidadania e desenvolvimento

Áreas de competências transversais do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória

- **(A) Linguagens e textos**
- **(B) Informação e comunicação**
- **(C) Raciocínio e resolução de problemas**
- **(D) Pensamento crítico e pensamento criativo**
- **(E) Relacionamento interpessoal**
- **(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia**
- **(G) Bem-estar, saúde e ambiente**
- **(H) Sensibilidade estética e artística**
- **(I) Saber científico, técnico e tecnológico**

Valores segundo o projeto educativo da escola

- **Cidadania e Participação**
- **Liberdade**
- **Curiosidade, Reflexão e Inovação**
- **Excelência e Exigência**
- **Responsabilidade e integridade**

Intervalos de percentagem para níveis		
Percentagem	Terminologia	Nível
0-19	Muito insuficiente	1
20-49	Insuficiente	2
50-69	Suficiente	3
70-89	Bom	4
90-100	Muito Bom	5

	Crítérios Gerais	Domínios	Parâmetros de avaliação/ Descritores	Instrumentos de recolha
Saber /Saber fazer	Conhecimento e Capacidades 50%	Conhecimento; Criatividade; Comunicação; Resolução de Problemas A avaliação do produto final	Adquirir os conhecimentos transmitidos; Compreender conceitos; Correção e clareza na expressão oral e escrita. Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação. Domínio de método/estratégias de trabalho/técnicas Aplicar os conhecimentos em novas situações; Organização da informação. Qualidade técnica do produto final.	Observação direta do trabalho em sala de aula; - Participação oral; - Trabalhos de grupo ou individual / pesquisa;

Saber ser e estar	Atitudes e Valores 50%	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Participação e cumprimento das tarefas; • Comportamento/ Interação com o professor e colegas; Bem-estar Saúde e Ambiente • Participação ativa e pertinente. 	Comportamento (cumprimento do código de conduta / regras)