

**Departamento:** Ciências Sociais e Humanas

**Ano Letivo:** 23/24

**Ciclo/Ano de Escolaridade:**

2º ciclo

**Disciplina:**

História e Geografia de Portugal

### Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica para o Ensino Básico

Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Domínios	Descritores de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha
		<b>Conhecimento</b>  (60%)	Compreensão histórica (Temporalidade, espacialidade, contextualização) (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa factos e situações, selecionando alguns elementos ou dados, nomeadamente a localização e as características históricas e geográficas;</li> <li>- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, em diferentes épocas históricas, identificando ruturas e continuidades;</li> <li>- Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</li> <li>- Estabelece relações entre passado e presente;</li> <li>- Compreende situações e processos históricos, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</li> <li>- Distingue diferentes ritmos de evolução das sociedades;</li> </ul>
Tratamento de informação/utilização das fontes (10%)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza conhecimento adquirido aprendendo a aplicá-lo em situações históricas e geográficas específicas;</li> <li>- Pesquisa de forma progressivamente autónoma, selecionando informação de forma pertinente;</li> <li>- Mobiliza as TIC para representar informação histórica e geográfica;</li> <li>- Analisa e interpreta textos e mapas, gráficos, imagens e documentos com diferentes perspetivas de um mesmo problema, aprendendo a conceber e sustentar um ponto de vista próprio;</li> <li>- Cria soluções estéticas progressivamente criativas e pessoais.</li> </ul>	
Comunicação em História (5%)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza terminologia e conceitos essenciais para a compreensão histórica;</li> <li>- Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo;</li> <li>- Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita);</li> <li>- Desenvolve capacidade crítica e argumentativa em diferentes contextos.</li> </ul>		
Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual, assíduo e traz o material necessário para as atividades;</li> <li>- Realiza as tarefas propostas em sala de aula e para casa;</li> <li>- Demonstra responsabilidade e interesse nas atividades propostas.</li> </ul>		
<b>Atitudes</b>  (25%)	Relacionamento interpessoal/ ambiental (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as regras de conduta e de respeito pelo outro e pelo ambiente;</li> <li>- Usa uma linguagem adequada.</li> </ul>		