

BOLETIM INFORMATIVO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO ALVES AMORIM



Sumário :

- Mensagem à Comunidade Educativa.
- Resultados dos alunos do Agrupamento nas provas finais 2023/2024.
- Resultados dos alunos do Agrupamento nas provas de aferição 2023/2024.

Mensagem à Comunidade Educativa

Caros Membros da Comunidade Educativa,

A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de António Alves Amorim (AEAAA) vem divulgar o seu segundo Boletim Informativo, no mês em que o Relatório de Autoavaliação relativo ao ano letivo 2023/2024 foi apreciado pelo Conselho Geral, na reunião do passado dia 24 de março.

Nesta segunda edição, apresentamos os resultados dos alunos do AEAAA nas provas finais e nas provas de aferição, no ano letivo 2023/2024.

Lembramos que, para um maior conhecimento sobre o trabalho da Equipa de Autoavaliação, poderão ser consultados os relatórios produzidos em <https://aeaaaamorim.pt/documents/>. Assim como, a nível interno, na plataforma de armazenamento do AEAAA, a equipa dispõe de uma pasta de arquivo (EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO), na qual disponibiliza diversos documentos.

Qualquer dúvida ou sugestão poderá ser enviada para o seguinte endereço eletrónico: autoavaliacao@aeaaaamorim.pt.

Grata pela colaboração de todos/as!

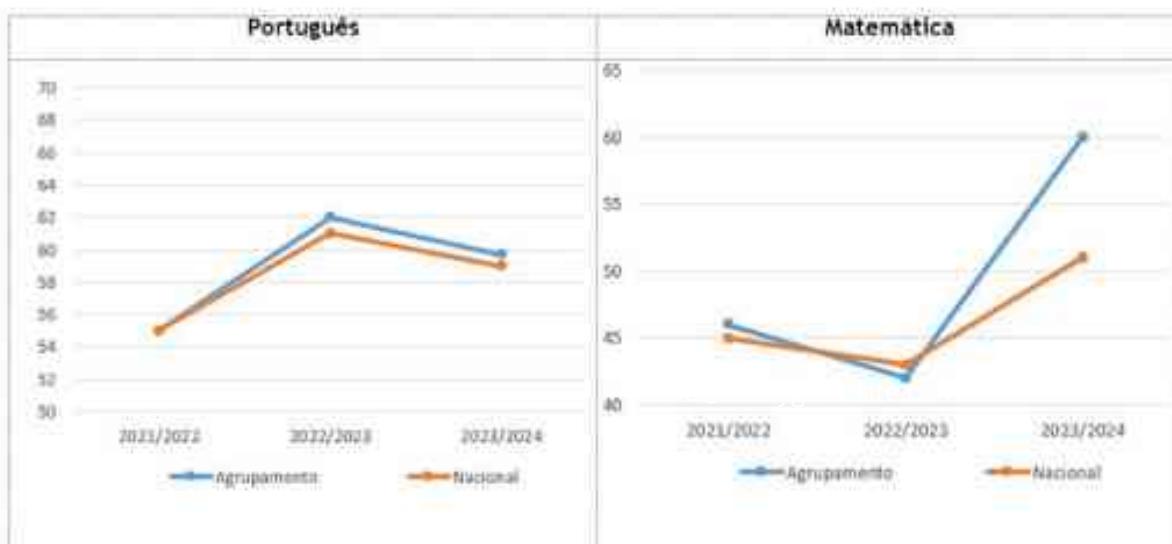
A Equipa de Autoavaliação

Resultados dos alunos nas provas finais 2023/2024

Média dos resultados da avaliação externa nas provas finais de 9.º ano

Ano letivo	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Disciplina	Nacional	Disciplina	Nacional	Disciplina	Nacional
Português	55%	55%	61%	62%	59%	59,7%
Matemática	45%	46%	43%	42%	51%	60%

Evolução da média dos resultados da avaliação externa nas provas de 9.º ano no último triénio



BOLETIM INFORMATIVO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO ALVES AMORIM



Resultados dos alunos nas provas de aferição 2023/2024

Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024: gráfico do desempenho dos alunos de 2.º ano



NOTAS: NUTS III – Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos – Área Metropolitana do Porto.

Síntese do desempenho dos alunos do 2.º ano nas provas de aferição de 2024, por domínio cognitivo, e comparação com os congéneres a nível regional (Área Metropolitana do Porto) e nacional

	Desempenho por domínio cognitivo									2.º Ano	
	Conhecer / Reproduzir			Aplicar/Interpretar			Raciocinar/ Criar				
	Nacional	NUTSIII	AEAAA	Nacional	NUTSIII	AEAAA	Nacional	NUTSIII	AEAAA		
PORT	65,0	68,1	77,5	45,1	47,6	49,6	39,5	44,5	52,8		
MAT	70,9	72,4	s/d	57,8	58,7	s/d	43,1	43,8	s/d		
EME	68,5	69,4	s/d	48,1	48,1	s/d	62,3	62,4	s/d		
EA	72,4	73,8	76,6	74,6	75,4	77,3	73,5	75,1	73,6		
EF	88,4	86,2	98,7	86,0	85,9	88,1	85,5	86,3	88,7		

NOTAS: AEAAA - Agrupamento de Escolas António Alves Amorim; EA - Educação Artística; EF - Educação Física; EME - Estudo do Meio; MAT - Matemática; NUTS III - Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos - Área Metropolitana do Porto; PORT - Português; s/d - sem dados, a prova não se realizou no Agrupamento.

BOLETIM INFORMATIVO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO ALVES AMORIM



Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024: desempenho dos alunos de 2.º ano do Agrupamento, da EB Sobral, da EB Prime e da EB Aldeia Nova, em comparação com os congéneres a nível nacional

Nacional					Agrupamento de Escolas António Alves de Amorim, Santa Maria da Feira				Escola Básica de Sobral, Santa Maria da Feira				Escola Básica de Prime, Santa Maria da Feira				Escola Básica de Aldeia Nova, Santa Maria da Feira							
Português	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC				
Oração (compreensão)	30,2	31,7	22,9	14,5	46,2	40,4	9,6	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,3	57,1	14,3	14,3				
Língua e Educação Literária	9,1	25,5	40,6	24,3	11,5	20,8	48,1	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,3	21,4	14,3	7,1				
Gramática	25,9	0,0	43,3	29,7	42,5	0,0	34,6	21,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,9	0,0	35,7	14,3				
Escrita	17,2	25,6	18,3	19,4	26,9	34,5	17,3	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	28,6	21,4	21,4				
Matemática	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC				
Números	38,1	24,3	25,0	12,5	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Álgebra	30,2	0,0	41,9	27,2	9,8	32	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Dados	39,7	0,0	27,8	18,8	9,8	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Geometria e Medida	13,6	23,3	43,0	20,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Estudo do Meio	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC				
Sociedade	37,0	4,2	34,5	24,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Natureza	35,9	33,0	23,7	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Tecnologia	40,5	0,0	40,7	18,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Sociedade / Natureza / Tecnologia	10,9	25,3	32,7	31,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Educação Artística	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC				
Apropriação e Reflexão	49,0	33,5	15,0	2,4	47,7	41,3	10,3	0,8	49,2	47,8	7,1	0,0	41,2	52,9	5,3	0,0	37,3	28,5	14,3	0,0	0,0	0,0		
Interpretação e Comunicação	49,6	25,9	20,6	3,8	54,8	29,0	14,8	1,3	33,3	45,2	21,8	0,0	75,6	17,6	11,8	0,0	35,7	42,9	21,4	0,0	42,9	21,4	35,7	0,0
Experimentação e Criação	45,4	29,6	21,9	3,0	51,0	31,0	16,8	1,3	31,0	40,3	29,6	0,0	98,1	0,0	5,9	0,0	64,3	35,7	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	0,0
Educação Física	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Pontos e manipulações	73,0	23,7	3,8	0,2	88,8	10,8	0,6	0,0	95,2	4,8	0,0	0,0	94,4	5,6	0,0	0,0	64,3	35,7	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	0,0
Deslocamentos e equilíbrios	62,9	31,2	5,2	0,4	86,7	13,3	0,0	0,0	76,2	23,8	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Jogos	68,9	16,8	12,7	1,4	88,4	10,8	11,4	0,0	66,7	21,8	11,8	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0

NOTAS: C – Conseguiu; CM – Conseguiu...Mas; RD – Revelou Dificuldade; NC – Não conseguiu.

Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024: desempenho dos alunos de 2.º ano do Agrupamento, da EB Casalmeão, da EB Vergada e da EB Dr. Sérgio Ribeiro, em comparação com os congéneres a nível nacional

Nacional					Agrupamento de Escolas António Alves de Amorim, Santa Maria da Feira				Escola Básica de Casalmeão, Santa Maria da Feira				Escola Básica de Vergada, Santa Maria da Feira				Escola Básica Dr. Sérgio Ribeiro, Loures, Santa Maria da Feira												
Português	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC									
Oração (compreensão)	30,2	31,7	22,9	14,5	46,2	40,4	9,6	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31,8	57,9	10,5	0,0	23,3	21,1	36,8	21,1					
Língua e Educação Literária	9,1	25,5	40,6	24,3	11,5	20,8	48,1	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31,8	8,0	35,8	31,6	31,8	42,1	10,5	13,8					
Gramática	25,9	0,0	43,3	29,7	42,3	0,0	34,6	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Escrita	17,2	25,6	18,3	19,4	26,9	38,5	17,3	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Matemática	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC					
Números	38,1	24,3	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Álgebra	30,2	0,0	41,9	27,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Dados	39,7	0,0	27,8	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Geometria e Medida	13,6	23,3	43,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Estudo do Meio	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC					
Sociedade	37,0	4,2	34,5	24,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Natureza	35,9	33,0	23,7	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Tecnologia	40,5	0,0	40,7	18,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Sociedade / Natureza / Tecnologia	10,9	25,3	32,7	31,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Educação Artística	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC					
Apropriação e Reflexão	49,0	33,5	15,0	2,4	47,7	41,3	10,3	0,8	49,2	47,8	7,1	0,0	41,2	52,9	5,3	0,0	31,4	41,1	20,8	2,9	45,7	20,0	11,8	2,9	71,4	11,4	14,3	2,9	
Interpretação e Comunicação	49,6	25,9	20,6	3,8	54,8	29,0	14,8	1,3	33,3	45,2	21,8	0,0	75,6	17,6	11,8	0,0	35,7	42,9	21,4	0,0	42,9	21,4	35,7	0,0	71,4	11,4	14,3	2,9	
Experimentação e Criação	45,4	29,6	21,9	3,0	51,0	31,0	16,8	1,3	31,0	40,3	29,6	0,0	98,1	0,0	5,9	0,0	64,3	35,7	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educação Física	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC					
Pontos e manipulações	73,0	23,																											

BOLETIM INFORMATIVO

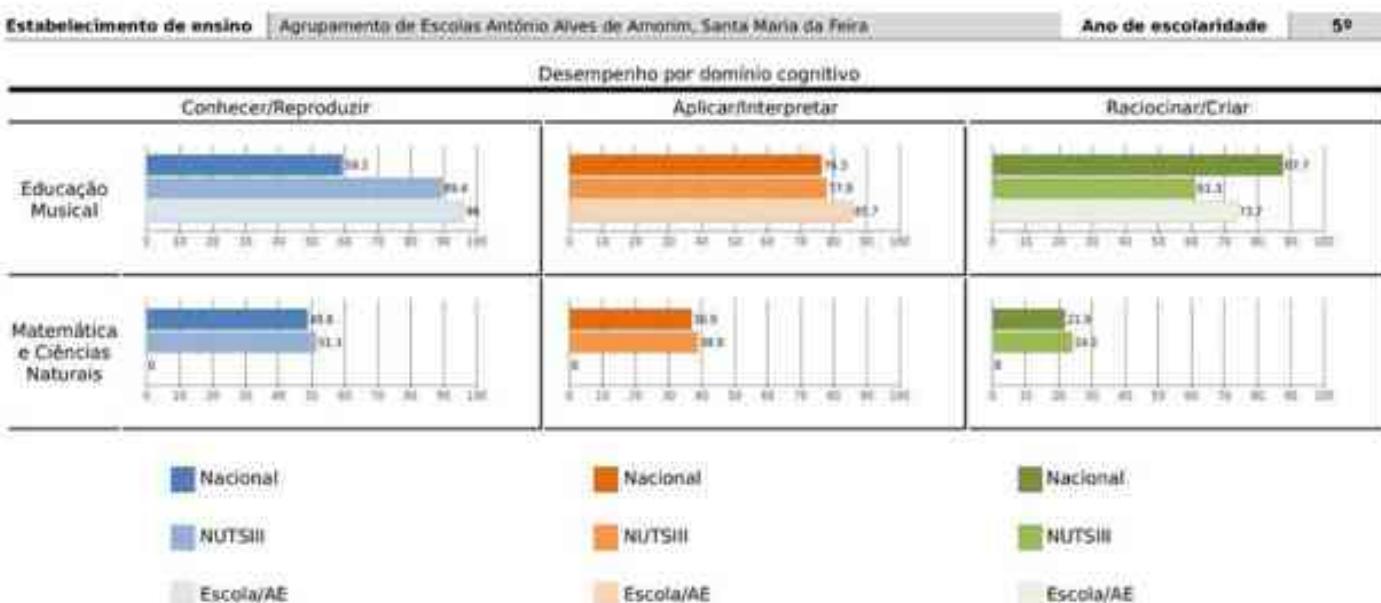


Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024: desempenho dos alunos de 2.º ano do Agrupamento e da EB Fonte Seca, em comparação com os congéneres a nível nacional

Nacional					Agrupamento de Escolas António Alves de Amorim, Santa Maria da Feira				Escola Básica de Fonte Seca Santa Maria da Feira			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português												
Oralidade (compreensão)	30.2	31.7	22.9	14.5	46.2	40.4	9.6	3.8	84.2	10.5	5.3	0.0
Lectura e Educação Literária	9.1	25.5	40.6	24.7	11.5	28.8	48.1	11.5	5.3	42.1	47.4	5.3
Gramática	25.9	0.0	43.2	29.7	42.3	0.0	34.6	23.1	47.4	0.0	31.8	21.1
Escrita	17.2	25.6	18.3	19.4	26.9	38.5	17.3	15.4	26.3	42.1	21.1	10.5
Matemática												
Números	38.1	24.3	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Álgebra	30.2	0.0	41.9	27.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dados	58.7	0.0	27.8	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Geometria e Medida	13.6	23.3	43.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estudo do Meio												
Sociedade	37.0	4.2	34.5	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Natureza	35.8	33.0	23.7	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tecnologia	40.5	0.0	40.7	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedade / Natureza / Tecnologia	10.9	25.3	32.7	33.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Educação Artística												
Apropriação e Reflexão	49.0	33.5	15.0	2.4	47.7	41.3	10.1	0.6	73.7	21.1	5.3	0.0
Interpretação e Comunicação	49.8	25.9	20.6	3.8	54.8	29.0	14.8	1.3	71.7	21.1	5.3	0.0
Experimentação e Criação	45.4	29.6	21.9	3.0	51.0	31.0	16.8	1.3	57.9	42.1	0.0	0.0
Educação Física												
Perícias e manipulações	73.0	23.7	3.0	0.2	88.6	10.3	0.6	0.0	80.0	25.0	5.0	0.0
Deslocamentos e equilíbrios	62.9	31.2	5.2	0.6	85.7	13.3	0.0	0.0	95.0	10.0	0.0	0.0
Jogos	68.9	16.8	12.7	1.4	68.4	19.6	11.4	0.0	75.0	15.0	10.0	0.0

NOTAS: **C** - Conseguiu; **CM** - Conseguiu...Mas; **RD** - Revelou Dificuldade; **NC** - Não conseguiu.

Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024: gráfico do desempenho dos alunos de 5.º ano



NOTAS: NUTS III – Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos – Área Metropolitana do Porto.

BOLETIM INFORMATIVO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO ALVES AMORIM



Síntese do desempenho dos alunos do 5.º ano do Agrupamento nas provas de aferição de 2024, por domínio cognitivo, e comparação com os congéneres a nível regional (Área Metropolitana do Porto) e nacional

	Desempenho por domínio cognitivo									5.º Ano	
	Conhecer / Reproduzir			Aplicar/Interpretar			Raciocinar/ Criar				
	Nacional	NUTSIII	AEAAA	Nacional	NUTSIII	AEAAA	Nacional	NUTSIII	AEAAA		
EM	59,3	89,4	96,0	76,3	77,9	85,7	87,7	61,3	73,7		
MAT + CN	48,8	51,3	s/d	36,9	38,9	s/d	21,9	24,1	s/d		

NOTAS: AEAAA - Agrupamento de Escolas António Alves Amorim; EM - Educação Musical; MAT+CN - Matemática e Ciências Naturais; NUTS III - Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos - Área Metropolitana do Porto; s/d - sem dados, a prova não se realizou no Agrupamento.

Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024: desempenho dos alunos de 5.º ano do Agrupamento, em comparação com os congéneres a nível nacional

Educação Musical	Nacional				Agrupamento de Escolas António Alves de Amorim, Santa Maria da Feira				Escola Básica António Alves de Amorim, Lourosa, Santa Maria da Feira			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Interpretação e Comunicação	41.9	32.7	23.3	2.0	51.7	39.2	9.2	0.0	51.7	39.2	9.2	0.0
Experimentação e Criação	42.5	32.1	19.1	6.1	70.8	24.2	4.2	0.8	70.8	24.2	4.2	0.8
Apropriação e Reflexão	67.0	16.7	10.5	5.6	80.0	19.2	0.8	0.0	80.0	19.2	0.8	0.0
Matemática e Ciências Naturais												
Números	1.6	13.2	16.8	68.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Álgebra	22.4	0.0	52.6	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dados	10.1	12.4	43.3	34.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Geometria e Medida	2.4	8.7	24.3	64.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	2.6	15.6	43.3	38.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	6.2	18.6	48.9	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade na diversidade de seres vivos	45.3	0.0	0.0	50.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

NOTAS: C – Conseguiu; CM – Conseguiu...Mas; RD – Revelou Dificuldade; NC – Não conseguiu.

Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024: desempenho dos alunos de 8.º ano

No que diz respeito às provas de aferição de 8.º ano, não são apresentados resultados, uma vez que nenhum aluno do Agrupamento realizou a prova de aferição, devido às ações de contestação levadas a cabo pela classe docente.