



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

DISCIPLINA DE FRANCÊS – 7.º, 8.º e 9.º ANO

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua estrangeira (LE).

Aplicar os conhecimentos de LE de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.

Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão em LE nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.

Reconhecer e usar linguagens para significar, comunicar e construir conhecimento.

Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente quer por escrito.

Pesquisar e organizar a informação recolhida de forma crítica e autónoma.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia

Transformar a informação em conhecimento.

Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.

Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.

Observar, analisar e discutir, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição e avaliar o impacto das decisões tomadas.

Cooperar para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas.

Respeitar-se a si mesmo e aos outros, agir eticamente, e ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.

Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.

Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.

Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.

Participar em conversas, trabalhos e experiências formais e

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/Analítico

Indagador/ Investigador

Respeitador da diferença/ do outro

Sistematizador/ organizador

Questionador

Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade

Autoavaliador (transversal às áreas)

Participativo/colaborador

Responsável/autónomo

Cuidador de si e do outro



PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

informais (debater, negociar, acordar, colaborar).
Refletir sobre os seus pontos fracos e fortes e procurar os apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.
Envolver-se em projetos de cidadania ativa, compreendendo a importância da construção de um futuro sustentável.
Valorizar as manifestações culturais, participando em atividades artísticas ou culturais como público, criador ou intérprete.
Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.
Reconhecer a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.

DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Comunicação 30%	Produção Oral 15%	- Fala sobre temas abordados e faz pequenas apresentações; - Faz pequenas descrições com apoio de imagens; - Reconta uma pequena história, de forma simples.
	Produção escrita 15%	- Escreve pequenos textos sobre temas abordados, com a ajuda de tópicos ou imagens; - Escreve notas e mensagens curtas e simples; - Exprime gostos e interesses pessoais, utilizando expressões e frases simples.
Conhecimento 40%	Vocabulário e Gramática 15%	- Conhece e aplica o vocabulário das várias áreas temáticas abordadas nas aulas; - Conhece e aplica conteúdos morfosintáticos lecionados nas aulas.
	Compreensão Oral 10%	- Compreende discursos muito simples; - Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; - Compreende os acontecimentos principais de um pequeno texto.
	Compreensão Escrita/Leitura 15%	- Compreende textos simples; - Identifica a informação essencial em textos diversificados; - Compreende textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.
Resolução de Problemas 10%	Interação Oral 5%	- Responde a perguntas diretas; - Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais; - Comunica uma tarefa simples e troca opiniões, usando uma linguagem simples.
	Interação Escrita 5%	- Completa formulários simples sobre assuntos que lhe são familiares; - Pede e dá informação, de forma simples; - Escreve correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, utilizando vocabulário elementar e frases simples.
Desenvolvimento pessoal, interpessoal e autonomia	20%	- Demonstra responsabilidade. - Respeita e cumpre regras. - Revela autonomia, cooperação e iniciativa.



DOMÍNIOS (Desempenho)	MUITO INSUFICIENTE 1	INSUFICIENTE 2	SUFICIENTE 3	BOM 4	MUITO BOM 5
Comunicação 30%	Oralidade - Não faz apresentações muito simples sobre temas abordados. Escrita - Não produz pequenos textos sobre temas abordados, apresentando muita dificuldade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.	Oralidade - Raramente faz pequenas apresentações e fala com muita dificuldade sobre temas abordados. Escrita - Raramente produz pequenos textos sobre temas abordados, apresentando muita dificuldade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.	Oralidade - Faz satisfatoriamente pequenas apresentações e fala, com muita facilidade, sobre temas abordados. Escrita - Produz, com alguma facilidade, pequenos textos sobre temas abordados, apresentando alguma facilidade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.	Oralidade - Faz, com facilidade, pequenas apresentações e fala, com facilidade, sobre temas abordados. Escrita - Produz, com facilidade, pequenos textos sobre temas abordados, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.	Oralidade - Faz, com muita facilidade, pequenas apresentações e fala, com muita facilidade, sobre temas abordados. Escrita - Escreve, com muita facilidade, pequenos textos sobre temas abordados, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.
Conhecimento 40%	Oralidade - Não compreende textos diversos sobre temas que lhe são familiares. Escrita/Leitura - Não compreende mensagens curtas e simples.	Oralidade - Raramente compreende discursos simples. Escrita/Leitura - Raramente compreende, mensagens curtas e simples.	Oralidade - Compreende satisfatoriamente discursos simples. Escrita/Leitura - Compreende, com alguma facilidade, mensagens curtas e simples.	Oralidade - Compreende, com facilidade, discursos simples. Escrita/Leitura - Compreende, com facilidade, mensagens curtas e simples.	Oralidade - Compreende, com muita facilidade, discursos simples. Escrita/Leitura - Compreende, com muita facilidade, textos simples.
Resolução de problemas 10%	- Não interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais. - Não escreve correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	- Raramente interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais. - Raramente escreve correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	- Interage, de forma satisfatória, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais. - Escreve, com alguma facilidade, correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	- Interage, com facilidade, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais. - Escreve, com facilidade, correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	- Interage, com muita facilidade, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais. - Escreve, com muita facilidade, correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.
Desenvolvimento pessoal, interpessoal e autonomia 20%	- Não trabalha ou raramente trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.	- Trabalha, poucas vezes, individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.	- Trabalha, algumas vezes, individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.	- Trabalha, muitas vezes, individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.	- Trabalha, sempre ou quase sempre, individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.