



INVERNO



Sumário

- Mensagem à Comunidade Educativa
- Resultados das provas ModA 2024/2025
- Calendário das provas ModA 2025/2026

MENSAGEM À COMUNIDADE EDUCATIVA

Caros Membros da Comunidade Educativa,

Dando continuidade ao compromisso de comunicação regular e transparente assumido pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de António Alves Amorim (AEAAA), apresentamos o Boletim Informativo n.º 2, correspondente ao inverno de 2025/2026. Esta publicação reforça a intenção de partilhar, de forma sistemática, informação relevante para a reflexão e para a melhoria contínua da nossa ação educativa. Nesta edição, damos particular destaque à análise dos resultados obtidos pelos nossos alunos nas provas ModA (Monitorização da Aprendizagem) do ano letivo anterior. A leitura destes dados, enquadrada no relatório disponibilizado pelo Ministério da Educação no último trimestre de 2025, poderá permitir identificar algumas tendências, reconhecer progressos e sinalizar áreas que merecem atenção acrescida, contribuindo, de forma gradual, para uma compreensão mais sustentada das aprendizagens.

Mais do que apresentar números, este Boletim pretende promover uma cultura de responsabilidade partilhada, incentivando docentes, alunos, assistentes, pais e encarregados de educação a interpretar os resultados como ponto de partida para o aperfeiçoamento das práticas e para o reforço do sucesso educativo.

A Equipa de Autoavaliação agradece o empenho e a colaboração de todos/as, renovando o compromisso de trabalhar ao serviço de uma escola cada vez mais exigente, inclusiva e orientada para a qualidade.

RESULTADOS DAS PROVAS MODA 2024/2025



OBJETIVOS DAS PROVAS ModA

As provas ModA avaliam a literacia dos alunos, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências em diferentes itens ou tarefas que avaliam as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Objetivos:

- Monitorizar os níveis de literacia dos alunos, nas diferentes áreas, providenciando informação regular ao sistema educativo.
- Fornecer às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos, informação e indicadores acerca do desempenho dos alunos e das escolas.
- Contribuir para o trabalho dos professores e dos estabelecimentos de ensino, potenciando reflexão e adaptações pedagógicas.

A classificação fica registada na ficha individual do aluno, apesar de não contabilizar para a classificação final.



DESEMPENHO GLOBAL DOS ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS / ESCOLA NÃO AGRUPADA - 4.º ANO

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

PORTUGUÊS

MATEMÁTICA

INGLÊS

Avançado
A

O desempenho nesta prova MedA demonstra que a maioria das competências das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas, o que, de modo geral, possibilita a mobilização de conhecimentos para resolver tarefas de complexidade inferior e média, bem como muitas tarefas de complexidade superior.

Proficiente
P2

O desempenho nesta prova MedA demonstra que muitas competências das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas, o que, de modo geral, possibilita a mobilização de conhecimentos para resolver tarefas de complexidade inferior e média, bem como algumas tarefas de complexidade superior.

Proficiente
P1

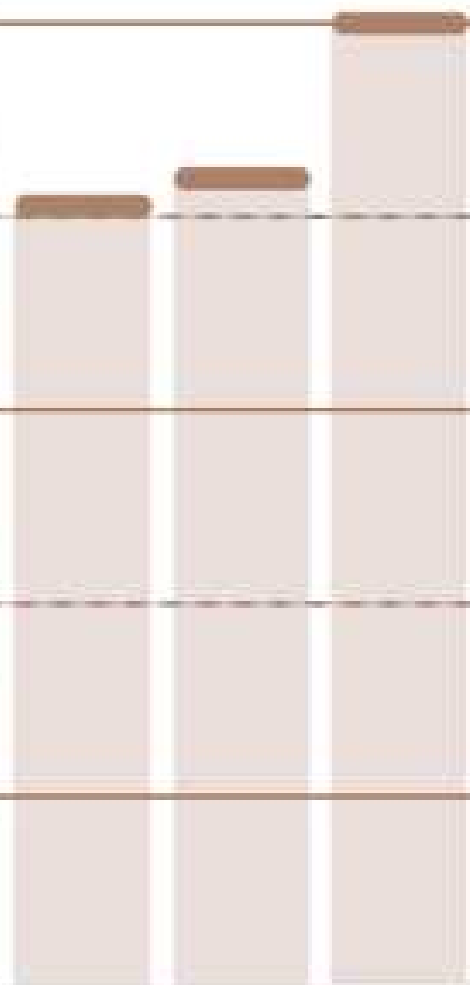
Básico
B2

O desempenho nesta prova MedA demonstra que algumas competências elementares das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas, o que, de modo geral, possibilita a mobilização de conhecimentos para resolver tarefas de complexidade inferior, mas também para resolver tarefas de complexidade média ou superior.

Básico
B1

Inicial
I

O desempenho nesta prova MedA demonstra que poucas competências elementares das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas, o que, de modo geral, apenas possibilita a mobilização de conhecimentos para resolver algumas tarefas de complexidade inferior, mas não para resolver tarefas de complexidade média ou superior.



LITERACIA EM LÍNGUA PORTUGUESA - 4.º ANO

DESEMPENHO GLOBAL DO ALUNO

(em pontos e na Escala MedA)

60,6



0 15 30 45 60 75 90 100

Média

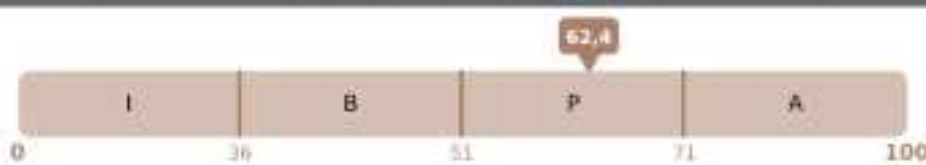
(em pontos MedA)

Português	Matemática	Inglês	Média
60,6	55,7	53,2	51,4

LITERACIA EM LÍNGUA PORTUGUESA - 4.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

COMPREENSÃO DE TEXTOS



Média (pontos ModA)

AGRUPADA	Concelho	NUTS III	Nacional
62,4	57,8	55,5	53,7

LITERACIA EM LÍNGUA PORTUGUESA - 4.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

PRODUÇÃO DE TEXTOS



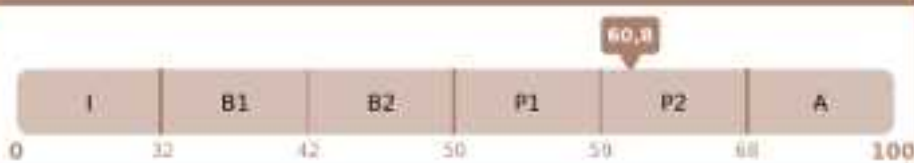
Média (pontos ModA)

AGRUPADA	Concelho	NUTS III	Nacional
56,4	51,7	49,1	47,4



LITERACIA MATEMÁTICA - 4.º ANO

DESEMPENHO GLOBAL DO ALUNO (em pontos e na Escala ModA)



Média (pontos ModA)

AGRUPADA	Concelho	NUTS III	Nacional
60,8	54,4	53,1	50,9

LITERACIA MATEMÁTICA - 4.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

RACIOCINAR E COMUNICAR



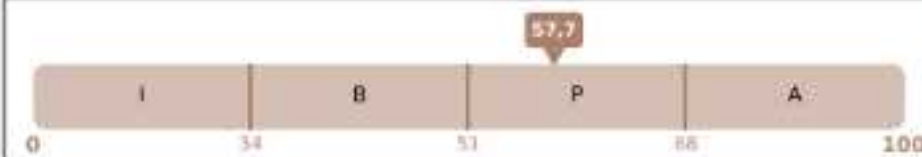
Média (pontos ModA)

AGRUPADA	Concelho	NUTS III	Nacional
61,4	54,5	53,3	51,3

LITERACIA MATEMÁTICA - 4.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

RESOLVER PROBLEMAS



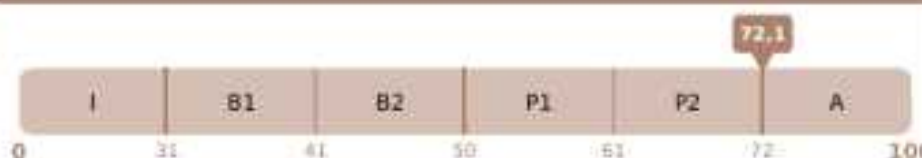
Média (pontos ModA)

AGRUPAMENTO	Concelho	NUTS III	Nacional
57,7	53,3	52,2	50,2



LITERACIA DA COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA - 4.º ANO

DESEMPENHO GLOBAL DO ALUNO (em pontos e na Escala ModA)



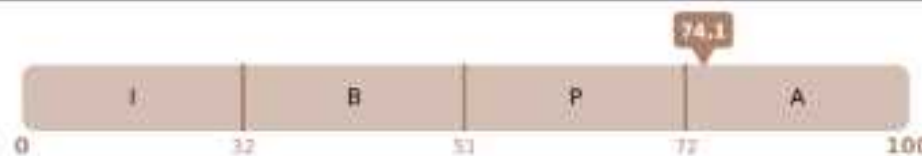
Média (pontos ModA)

AGRUPAMENTO	Concelho	NUTS III	Nacional
72,1	63,9	63,0	61,0

LITERACIA DA COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA - 4.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

DESCODIFICAR INFORMAÇÃO



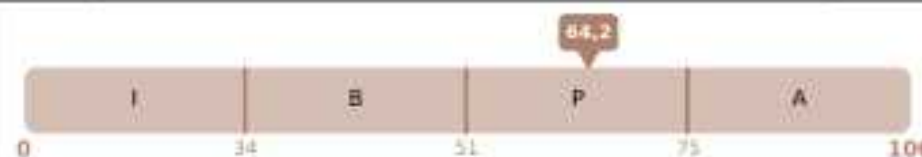
Média (pontos ModA)

AGRUPAMENTO	Concelho	NUTS III	Nacional
74,1	68,8	68,2	66,6

LITERACIA DA COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA - 4.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

PRODUZIR ENUNCIADOS ESCRITOS



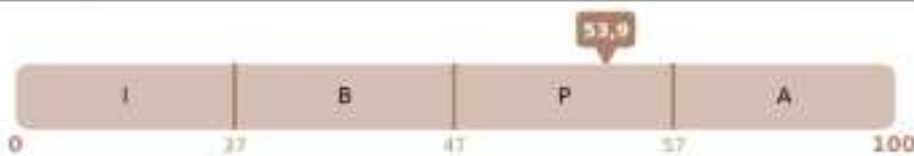
Média (pontos ModA)

AGRUPAMENTO	Concelho	NUTS III	Nacional
64,2	53,5	52,7	50,7

LITERACIA DA COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA - 4.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

PRODUIR ENUNCIADOS ORAIS



Média (pontos ModA)

AGRUPAMENTO	Circulo	Setor	Nacional
53,9	48,6	48,0	47,6

DESEMPENHO GLOBAL DOS ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS / ESCOLA NÃO AGRUPADA - 6.º ANO

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

Avançado A

O desempenho nesta prova ModA demonstra que a maioria das competências das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas, o que, de modo geral, possibilita a mobilização de conhecimentos para resolver tarefas de complexidade inferior e média, bem como muitas tarefas de complexidade superior.

Proficiente P2

O desempenho nesta prova ModA demonstra que muitas competências das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas, o que, de modo geral, possibilita a mobilização de conhecimentos para resolver tarefas de complexidade inferior e média, bem como algumas tarefas de complexidade superior.

Proficiente P1

Básico B2

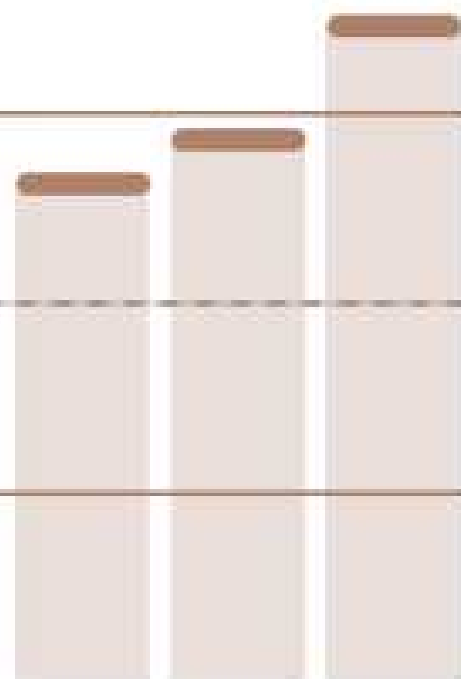
O desempenho nesta prova ModA demonstra que algumas competências elementares das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas, o que, de modo geral, possibilita a mobilização de conhecimentos para resolver tarefas de complexidade inferior, mas raramente para resolver tarefas de complexidade média ou superior.

Básico B1

Inicial I

O desempenho nesta prova ModA demonstra que poucas competências elementares das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas, o que, de modo geral, apenas possibilita a mobilização de conhecimentos para resolver algumas tarefas de complexidade inferior, mas não para resolver tarefas de complexidade média ou superior.

PERCENTUAL
NÍVEL DE PROFICIÊNCIA
NÍVEL DE PROFICIÊNCIA



LITERACIA EM LÍNGUA PORTUGUESA - 6.º ANO

DESEMPENHO GLOBAL DO ALUNO (em pontos e na Escala ModA)



Média

(pontos ModA)

Escola	AGRUPENA	NUTS III	Nacional
47,4	47,4	50,5	48,6

LITERACIA EM LÍNGUA PORTUGUESA - 6.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

COMPREENSÃO DE TEXTOS



Média

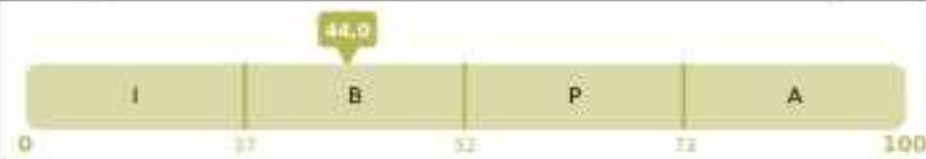
(pontos ModA)

Escola	AGRUPENA	NUTS III	Nacional
50,5	50,5	53,1	51,5

LITERACIA EM LÍNGUA PORTUGUESA - 6.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

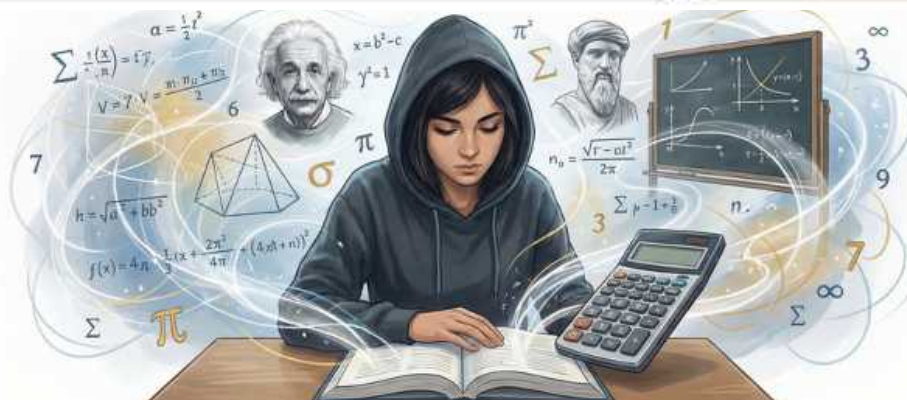
PRODUÇÃO DE TEXTOS



Média

(pontos ModA)

Escola	AGRUPENA	NUTS III	Nacional
44,0	44,0	46,8	45,0



LITERACIA MATEMÁTICA - 6.º ANO

DESEMPENHO GLOBAL DO ALUNO (em pontos e na Escala ModA)



Média

(pontos ModA)

Escola	AGRUPENA	NUTS III	Nacional
52,3	52,3	53,5	51,3

LITERACIA MATEMÁTICA - 6.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

RACIOCINAR E COMUNICAR



Média (pontos ModA)

Escola	AGRUPAMENTO	NUTS III	Nacional
54,7	54,7	56,2	54,0

LITERACIA MATEMÁTICA - 6.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

RESOLVER PROBLEMAS



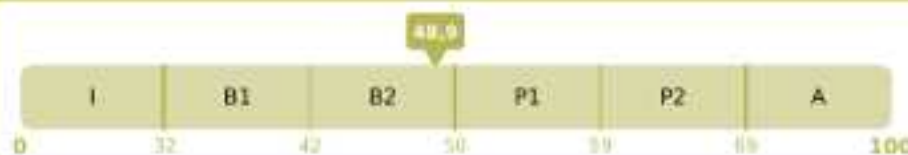
Média (pontos ModA)

Escola	AGRUPAMENTO	NUTS III	Nacional
48,6	48,6	49,4	47,4



LITERACIA HISTÓRICO-GEOGRÁFICA - 6.ºANO

DESEMPENHO GLOBAL DO ALUNO (em pontos e na Escala ModA)



Média (pontos ModA)

Escola	AGRUPAMENTO	NUTS III	Nacional
48,9	48,9	51,2	49,6

LITERACIA HISTÓRICO-GEOGRÁFICA - 6.ºANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

ANALISAR FONTES E SUPORTES PARA EXPLICAR



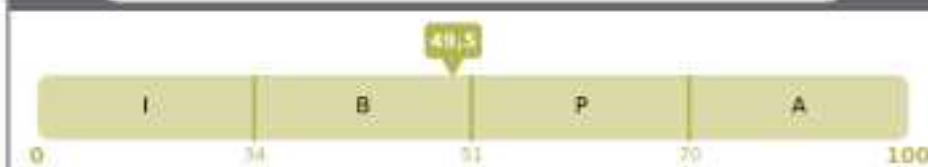
Média (pontos ModA)

Escola	AGRUPAMENTO	NUTS III	Nacional
48,4	48,4	50,6	49,4

LITERACIA HISTÓRICO-GEOGRÁFICA - 6.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

MOBILIZAR REFERENTES OU CONCEITOS PARA EXPLICAR



Média (pontos ModA)

Escola	AGRUPAMENTO	NUTS III	NACIONAL
49,5	49,5	50,4	49,3

LITERACIA HISTÓRICO-GEOGRÁFICA - 6.º ANO

DESEMPENHO DO ALUNO NA DIMENSÃO (em pontos e na Escala ModA)

ESTABELECEER INTER-RELAÇÕES



Média (pontos ModA)

Escola	AGRUPAMENTO	NUTS III	NACIONAL
47,6	47,6	49,9	48,4

CALENDÁRIO DAS PROVAS MODA 2025/2026

Calendário das provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), de acordo com o Despacho n.º 14616-A/2025, de 7 de dezembro

De 27 de maio a 9 de junho	29 de maio	2 de junho	3 de junho	5 de junho	8 de junho
4.º Ano Educação Artística (47)	6.º Ano Inglês (65)	4.º Ano Português (41) Português Língua Segunda (44) Português Língua Não Materna - nível A2 (43) Português Língua Não Materna - nível B1 (46)	6.º Ano Português (61) Português Língua Segunda (62) Português Língua Não Materna - nível A2 (63) Português Língua Não Materna - nível B1 (64)	4.º Ano Matemática (42)	6.º Ano Matemática (68)

As escolas procedem à calendarização das provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), de acordo com os seus recursos humanos, materiais e técnicos. Na prova ModA de Educação Artística, a escola deve garantir, sempre, que todos os alunos realizarão as provas no mesmo dia.

As provas ModA de Inglês (65) e de PLNM (43, 46, 63 e 64) têm uma componente de produção e interação orais a calendarizar pela escola no período de 29 de maio a 9 de junho, podendo esta componente ser marcada para mais do que um dia.

