



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS– 7.º, 8.º e 9.º ANOS

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua estrangeira (LE).

Aplicar os conhecimentos de LE de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.

Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão em LE nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.

Reconhecer e usar linguagens para significar, comunicar e construir conhecimento.

Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente quer por escrito.

Pesquisar e organizar a informação recolhida de forma crítica e autónoma.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia

Transformar a informação em conhecimento.

Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.

Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.

Observar, analisar e discutir, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição e avaliar o impacto das decisões tomadas.

Cooperar para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas.

Respeitar-se a si mesmo e aos outros, agir eticamente, e ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.

Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.

Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.

Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.

Participar em conversas, trabalhos e experiências formais e informais (debater, negociar, acordar, colaborar).

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/Analítico

Indagador/ Investigador

Respeitador da diferença/ do outro

Sistematizador/ organizador

Sistematizador/ organizador

Questionador

Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade

Autoavaliador (transversal às áreas)

Participativo/colaborador

Responsável/autónomo

Cuidador de si e do outro



PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

Refletir sobre os seus pontos fracos e fortes e procurar os apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.

Envolver-se em projetos de cidadania ativa, compreendendo a importância da construção de um futuro sustentável.

Valorizar as manifestações culturais, participando em atividades artísticas ou culturais como público, criador ou intérprete.

Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.

Reconhecer a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.

DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Comunicação 25%	Produção Oral 10%	- Faz exposições orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas. - Intervém em debates com sistematização de informação e contributos pertinentes. - Argumenta para defender e/ou refutar posições, conclusões ou propostas, em situações de debate de diversos pontos de vista.
	Produção escrita 15%	- Elabora textos de natureza argumentativa de géneros como: comentário, crítica, artigo de opinião. - Elabora resumos (para finalidades diversificadas). - Planifica, com recurso a diversas ferramentas, incluindo as tecnologias de informação e a Web, incorporando seleção de informação e estruturação do texto de acordo com o género e a finalidade. - Utiliza diversas estratégias e ferramentas informáticas na produção, revisão, aperfeiçoamento e edição de texto. - Redige textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos e pragmáticos. - Escreve com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. - Reformula o texto de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto.
Conhecimento 50%	Vocabulário e Gramática 15%	- Conhece e aplica o vocabulário das várias áreas temáticas abordadas nas aulas; - Conhece e aplica conteúdos morfosintáticos lecionados nas aulas.
	Compreensão Oral 10%	- Compreende a organização de um texto oral tendo em conta o género (diálogo argumentativo, exposição e debate) e o objetivo comunicativo. - Avalia argumentos quanto à validade, à força argumentativa e à adequação aos objetivos comunicativos.



	Leitura e Educação Literária 25%	- Lê e interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros. - Relaciona os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido da obra em estudo. - Identifica e reconhece o valor dos recursos expressivos. - Reconhece os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. - Expressa, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas. - Debate, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista suscitados pelos textos lidos. - Desenvolve um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).
Resolução de Problemas 5%	Interação Oral/ Interação Escrita 5%	- Responde a perguntas diretas com apoio. - Participa numa conversa sobre situações da atualidade. - Comunica e troca opiniões.
Desenvolvimento pessoal, interpessoal e autonomia	20%	- Demonstra responsabilidade. - Respeita e cumpre regras. - Revela autonomia, cooperação e iniciativa.

DOMÍNIOS (Desempenho)	MUITO INSUFICIENTE 1	INSUFICIENTE 2	SUFICIENTE 3	BOM 4	MUITO BOM 5
Comunicação 30%	Oralidade -Não faz apresentações muito simples sobre temas abordados. Escrita - Não produz pequenos textos sobre temas abordados, apresentando muita dificuldade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.	Oralidade -Raramente faz pequenas apresentações e fala com muita dificuldade sobre temas abordados. Escrita -Raramente produz pequenos textos sobre temas abordados, apresentando muita dificuldade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.	Oralidade -Faz satisfatoriamente pequenas apresentações e fala, com muita facilidade, sobre temas abordados. Escrita -Produz, com alguma facilidade, pequenos textos sobre temas abordados, apresentando alguma facilidade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.	Oralidade -Faz, com facilidade, pequenas apresentações e fala, com facilidade, sobre temas abordados. Escrita -Produz, com facilidade, pequenos textos sobre temas abordados, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.	Oralidade -Faz, com muita facilidade, pequenas apresentações e fala, com muita facilidade, sobre temas abordados. Escrita -Escreve, com muita facilidade, pequenos textos sobre temas abordados, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas gramaticais.
Conhecimento 40%	Oralidade Não compreende textos diversos sobre temas que lhe são familiares. Escrita/Leitura -Não compreende mensagens curtas e simples.	Oralidade -Raramente compreende discursos simples. Escrita/Leitura -Raramente compreende, mensagens curtas e simples.	Oralidade -Compreende satisfatoriamente discursos simples. Escrita/Leitura -Compreende, com alguma facilidade, mensagens curtas e simples.	Oralidade -Compreende, com facilidade, discursos simples. Escrita/Leitura -Compreende, com facilidade, mensagens curtas e simples.	Oralidade -Compreende, com muita facilidade, discursos simples. Escrita/Leitura -Compreende, com muita facilidade, textos simples.



Resolução de problemas 10%	-Não participa numa conversa sobre assuntos que lhe são familiares.	-Raramente participa numa conversa sobre situações que lhe são familiares.	-Participa, de forma satisfatória, numa conversa sobre situações que lhe são familiares.	-Participa, com facilidade, numa conversa sobre situações que lhe são familiares.	-Participa, com muita facilidade, numa conversa sobre situações que lhe são familiares.
Desenvolvimento pessoal, interpessoal e autonomia 20%	Não trabalha ou raramente trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha, poucas vezes, individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha, algumas vezes, individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha, muitas vezes, individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha, sempre ou quase sempre, individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede, respeitando o professor e os pares.

Data: 03/09/2025

Grupo Disciplinar: Português - 300